

平成30年度～令和5年度

八潮市教育委員会指定 八潮市小中一貫教育推進研究校

小中一貫教育「はばたき2023」八條中ブロック研究発表会 研究紀要

八條中学校ブロック研究主題
学力・体力の向上と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
～3つの絆で学びを結ぶ 八條トライアングルプラン・NEXTステージ～



生きる力の育成 未来を拓く力の育成

令和5年11月24日（金）
八潮市教育委員会
八潮市立八條小学校・八潮市立八條北小学校・八潮市立八條中学校

研究主題・組織

八條中ブロック研究主題

学力・体力の向上と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
～3つの絆で学びを結ぶ 八條トライアングルプラン・NEXT ステージ～

研究の根幹 = **授業改善**

9ヶ年の「系統性」
「深める」場面を重視
「ICT」の効果的な活用

学力の向上・豊かな心の育成・体力の向上

目指す児童生徒像

- は** はじける笑顔で元気いっぱいいたくましい児童生徒
ち 知的な好奇心旺盛、協働して学び、探求することができる児童生徒
- じょ** 情報を効果的に活用し、自ら考え行動することができる児童生徒
- う** 美しい心を持ち、仲間とともに高め合うことができる児童生徒

八條中ブロック研究組織一覧

八潮市教育委員会・3校学校長

3校合同研究推進委員会
3校の校長・教頭・主幹教諭
3校の5部会代表

八條中ブロックの5部会
学力・体力・こころ・しえん・ICT

小中一貫教育3校合同研修会
八條中学校教職員
八條小学校教職員
八條北小学校教職員

仮説・手立て

仮説 1

小中学校9年間を見通した系統性のある授業改善と指導法研究を行うことができれば、児童生徒の学力・体力の向上と豊かな心の育成をより一層推進することができるだろう。

手立て 1 小中9年間を見通した教育課程の構築

手立て 2 3校の授業や研修の交流

仮説 2

伝え合う力をみかけば、「主体的・対話的で深い学び」が促進され、児童生徒の思考力・判断力・表現力を高めることができるだろう。

手立て 1 思考力・判断力・表現力を高める授業展開を構築

手立て 2 小中一貫教育・小中と小小連携の充実

仮説 3

ICTを効果的に活用すれば、児童生徒が自己調整したり、他者と学び合ったりしながら学習を深めることができるだろう。

手立て 1 思考を促すためのツールの活用

手立て 2 八潮スタンダード ICT版をもとにしたICTの効果的な使用場面の共有

手立て 3 ICTを活用するための「スキルアップタイム」の設置