



八潮市立潮止小学校 学校経営グランドデザイン

《学校教育目標》 豊かな心を持ち、たくましく生きる児童の育成

経営の基本理念『主体的に未来を切り拓く人づくり』 **モットー：「すべては子供たちのために」**

目指す学校像	【学力がつく学校】【心と体が育つ学校】【安全・安心、信頼できる学校】 ～笑顔いっぱい 輝く瞳の潮止小学校～
目指す児童像	○自ら考え、共に学び合う子 ○協働しながら、認め合い高め合う子 ○夢や目標を持ち、実現に向けて挑戦する子
目指す教師像	【学力重視】個別最適な学びと協働的な学びの実現に努める教師 【師弟同行】教職への使命感・情熱を持ち、児童に寄り添う響師 【協働協調】組織の一員として協働する協師 【信頼醸成】児童、保護者、地域から慕われ尊敬される敬師



学力向上 取組の重点① 生きて働く知恵づくり	響き合う心の育成 心と心のキャッチボール	健やかな体の育成 生涯にわたる健康づくり
「個別最適な学び」「協働的な学び」の実現 『授業で45分後の未来を創造する』 ○八潮スタンダードの実践 - 各教科の見方・考え方を働かせる授業 - 児童による課題設定で、主体的な学びを実現させ、「考える」「習熟の時間」で、個別最適な学びを実現 「深める」で、協働的な学びを実現 - 次時につながる振り返り ○算数科におけるきめ細かい指導の実践 ○三角ロジックを用いた学習活動 ⇒「主張」「根拠」「理由」を明確にして、論理的な思考力を育む ○授業でのICT機器の効果的な活用 ○教科担任制の推進 潮止タイムの充実 ○知識、技能の定着・習熟を図る 家庭学習の充実 ○質 ⇒ 家庭学習につながる授業の創造 ○量 (学年×10+10分) ⇒ 学習習慣の確立 小中一貫教育の推進 ○八潮中ブロック合同職員研修会の実施	認め合い、高め合う学級づくりの推進 『1年後の未来を創造する』 ○自己肯定感、自己有用感の育成 ○思いやりの心の醸成 取組の重点② ⇒「人の痛みがわかる心」「気遣いができ、思いやる心」の育成 道徳教育の充実 ○考え議論する道徳授業 特別活動の充実 ○合意形成を図る力を育む いじめ防止対策 ○なかよしアンケートの効果的な実施 ○情報モラル教育の充実 時を守り 場を清め 礼を正す 取組の重点③ ◇時を守り ⇒ 時間厳守 ◇場を清め ⇒ 整理整頓、無言清掃 ◇礼を正す ⇒ マナー、あいさつ、返事 登校しづりへの組織的な対応 ○「不登校対策の手引き」「はばたきファイル」の活用 ○爽やか相談員、スクールカウンセラー、教育相談所との連携	『未来の自分を創造する』 体育授業の充実 ○運動量を確保した授業の実践 ○系統性を考慮した体育指導 ○新体力テストを活用した授業改善 ○運動への意欲、できる喜び、達成感がもてる体育授業の推進 運動の習慣化 ○さわやかタイムの見直し・継続化 ○外遊び、集団遊びの奨励 望ましい生活習慣の確立 ○早寝・早起き・朝ごはんの推奨 ○給食指導を中心とした食育の充実 健康教育の推進 ○保健教育の充実 ○虫歯の予防、治療率の向上 安全教育の充実 ○日常的な危機意識 ○交通安全・防災・防犯教育の推進 ○危険予測・回避能力の育成

地域とともにある学校

- 保護者・地域と連携した教育活動
- 情報のデジタル化と配信
(学校だより、ホームページ更新)
- 学校運営協議会委員との協働体制の構築
- 学校評価アンケートの実施



今日的な教育課題への取組

- 教職員事故防止
⇒リスペクトできる教職員集団の育成
- 教職員の働き方改革
⇒行事の精選、事務処理の簡素化
- 教科担任制 ⇒ 学力向上、負担軽減
- 長期欠席児童への対応