## <令和7年度 八潮市立松之木小学校 スクールプラン>

〇国: 『学習指導要領』

〇県:『第4期埼玉県

教育振興基本計画』 (R6年度~R10年度)

# <u>みんなの希望のためにある学校</u>

~どの子にも居場所のある学校に~

<学校教育目標>

かしこく なかよく たくましく

目指す教師像

〇市: 『学校教育エイトプラン』 ~学力・体力の向上と豊かな心の育成~

『はばたきプラン』 ~未来につなぐ豊かな学び~

〇市:小中一貫教育推進計画

- ○健康で明るく、人間性豊かな教師
- ○教育に対する使命感と 情熱を持つ教師
- ○幅広い教養と 専門的な知識・ 技能を備えた教師



## 目指す学校像

- ◇明るく規律のある学校
- ◇学ぶ喜びがあふれる学校
- ◇安全できれいな学校
- ◇地域と共にある学校



自ら学習する子(かしこく) 仲よく助け合える子(なかよく) 体をきたえる子(たくましく)

# ◇学校経営方針◇

~保護者・地域の信託に応え、安心・安全で信頼される学校づくりに努める

### (1) 創意(総意)と活力に満ちた学校づくり

- ①継承と改革
  - 本校の伝統・校風を継承しつつ、新しい視点を持ち続け、魅力あふれる、 創意あふれる教育活動を展開する。
  - ・小中一貫教育の取組と学習指導要領に則り、「八潮スタンダード」に基づく計画的・継続的で着実な授業実践に努める。
- ②「よりよく生きる力」の育成 ~自分の学校を自分でつくる~
  - ・「聴く」指導の徹底【学習規律】・基礎・基本の徹底【確かな学力】
  - ・教材研究に裏打ちされた「ゴール」と「課題」が明確な授業
- ③使命感と情熱〔矜持を持つ教師〕※自分の能力を信じて抱く誇り
  - ・公教育の使命を深く自覚し、教育公務員としての職責を果たす。
  - ・信頼を基礎とし、組織一丸【チーム松之木】となって教育目標の具現化に努める。
  - ・絶えず研究と修養に努め、プロの教師として機を捉えた 指導をする。

#### (2) 信頼と期待に応える学校づくり

- ①開かれた学校・開かれた教育課程 ~地域の中の学校~
  - 学校からの情報発信に努め、保護者・地域に学校への理解と協力を得る。
  - •地域や外部からの評価を真摯に受け止め、教育活動の改善と実践に努める。
  - ・地域の「人財」と連携し、生きた体験活動や教材を取り入れる。
- ②安心・安全な学校・教育環境づくり ~学ぶ空気をつくる~
  - ・命を預かっている【危機意識】と命を守る【危機管理意識】の両面から 早期発見や未然防止に努める。~自分の命は自分で守る~【安全教育】
  - ・安心・安全で清潔感と潤いのある「きれいな学校」をつくる。
  - ・教育環境を醸成し、知的好奇心に応える多様な「学びの場」をつくる。
- ③家庭・地域との連携 ~コミュニティスクールの視点づくり~
  - ・学校・家庭・地域の総力で地域の核となる学校を自分たちでつくる。
  - 互いを尊重し合う関わりの積み重ねから、信頼関係を育む。
  - ・ 県学調や全学調等、検証結果を踏まえ、授業改善や家庭学習に取り組み、 学力向上を目に見える形で示す。



