



八潮市立中川小学校

あすなる

学校教育目標

関わりあい
学びあい
高めあい

令和8年2月2日 発行者

日暮 恭明



大切な友だち 大切なクラス

八潮市立中川小学校

校長 日暮 恭明

二月に入りました。寒さは続いています、暦の上では春の足音がすぐそこまで来ています。今年の二十四節季では、1日は「初午（はつうま）」、3日は「節分」、4日は「立春」、19日は「雨水」になっています。あっという間に一月を終え、二月の春を迎えました。

私が好きな詩のひとつを紹介します。

鏡に映る 顔を見ながら 思った
もう 悪口を いうのは やめよう
私の口から 出た ことばを
いちばん近くで 聞くのは 私の耳なのだから



この詩の作者は、星野富弘さん。もしかすると、みなさんの中にも、群馬県にある「富弘美術館」に足を運んだ人がいるかもしれません。星野富弘さんが書いた絵や詩、カレンダーなどを見たことがある人もいでしょう。思いがけない事故に逢い、それから手と足が動かなくなってしまい、口に筆をくわえて書き続けた作品が他にも数多く残っています。

私たち人間は、多くの人と時間を共にし、その中で成長し続けています。しかし、多くの人と共にする時間の中では、自分にとって良いこともあれば、自分の意にそぐわない時もあります。その自分の思いと違った時に、私たち人間はその相手を批判したり、中傷したり、良くない言葉を発したりしてしまいがちです。時には、声を荒げたり、相手に詰め寄ったり、相手を責め立てたりしてしまうことはないでしょうか。

みなさんのクラスの友だちや他のクラスの友だち、縦割り班での友だち、クラブでの友だち、委員会での友だちなど、いろいろな友だちとは、仲良くしていますか？ 気に入らないことがあると、ついつい悪口を言うてしまうことはないですか？ 相手を傷つけてしまうような言葉は使っていませんか？ 発した言葉を一番最初に聞くのは自分です。自分が一番よく聞こえているはずですが、しかし、それを聞こうとする気持ちを持つことができず、自分が一方的に言ってしまうっていませんか？

いよいよ、今年度もまとめの時期に入ります。友だちを大切にしましょう。自分と一緒に時間を過ごしている友だちを大切にしましょう。大切な友だちがいるクラスを、もっと良いクラスにしましょう。一緒に過ごしている大切な友だちです。友だちと一緒に助け合ってきたことを思い出して、明るいことば、楽しくなることば、優しいことば、元気が出ることば、そして、感謝のことばをかけあって、今より素敵なクラス、力が湧いてくるクラス、互いに前向きに取り組むことができるクラス、一致団結できるクラスをつくりあげましょう。

令和7年度



2月 行事予定

全校児童	282人	1-1 21人	1-2 20人
2-1 23人	2-2 22人	3-1 23人	3-2 24人
4-1 24人	4-2 25人	5-1 22人	5-2 22人
6-1 35人	たんぽぽ 5人	つくし 8人	つくし 8人

日	曜	予定	昼活動	15	日		
1	日	開校記念日		16	月	8ゼミ③、あいさつウィーク(～20日)	なかよしアンケート
2	月	通学班会議、一斉下校	全校集会	17	火	おはなし会(1年生)	中小タイム
3	火		3年 CBT 体験	18	水	バラスポーツ体験会(4年)	学習タイム(算数)
4	水	学校運営協議会、スクールカウンセラー	学習タイム(算数)	19	木	「八潮の教育」合同報告会	
5	木	クラブ、代表委員会、3年クラブ見学	フッ化物洗口	20	金		中小タイム
6	金	入学説明会、Jアラート11:00	中小タイム	21	土		
7	土	なかよし作品展 やしお生涯学習館		22	日		
8	日	2/7～2/12 9:00～21:00 2/10 休館日、2/12 14:30まで		23	月	天皇誕生日	
9	月	不審者対応避難訓練、体験型安全教室、8ゼミ①	学習タイム(国語)	24	火		キャリアパスポート
10	火	体験型安全教室	4-6年 CBT 体験	25	水	8ゼミ④、4時間日課、6年生感謝の会	
11	水	建国記念の日		26	木	クラブ	フッ化物洗口
12	木	8ゼミ②、たてわり活動	フッ化物洗口	27	金	6年生を送る会	
13	金	授業参観、懇談会	ありがとう集会	28	土		
14	土						

1月の中小っこ



2月の生活目標



2月の保健目標



中小タイム 短縄時間飛び大会
みんなの力の限りがんばっていました！



3年生 消防署見学
八潮消防署の皆さんお世話になりました。

お知らせ

○授業参観、懇談会

- ・2/13(金) ※詳細は1/16 配信の便りをご覧ください
- ・名札の着用を忘れずをお願いします

○環境調査票訂正のお願い(1～5年)

- ・詳細は、懇談会や2/13(金)配信のお手紙にてご確認ください(必要に応じて**加除修正**)

- ・配付日2/13(金) **回収〆切日 2/20(金)**

○令和8年度 通学班の編成

- ・3月2日(月)の通学班会議で新しい班を編成
- ・**3月3日(火)から、新通学班で登校**

- ・6年生は各班の後ろから見守りながらの登校

○学校教育活動に関するアンケート

- ・ご協力ありがとうございました。(結果、3ページ以降)

○6年生を送る会 2/27(金)

- ・開始() 終了() 体育館
- ・保護者の参観が可能です
- ・撮影した写真・動画の SNS 等への投稿は禁止です

○その他(3月の主な予定)

- ・3/16(月)～3/18(水) 4時間日課 13:35 下校
- ・3/18(水)給食終了日 以後午前日課
- ・3/25(水)卒業式 (1～5年臨時休業日)
- ・3/26(木)修了式 (6年生臨時休業日)

校内書き初め会

12月に校内書き初め会を行いました。1,2年生はフェルトペンを使って教室で、3年生以上の児童は体育館で実施しました。落ち着いた雰囲気の中、どの児童も集中して取り組み、練習の成果を発揮しようと頑張る姿が見られました。

市内書き初め審査会結果

〈特選〉

〈準特選〉

〈優良賞〉



第54回卒業証書授与式

日時 令和8年3月25日(水) 9:00～10:10 11:20 下校(予定)

入学式同様、卒業証書授与式でもご来賓を招待いたします。例年同様、卒業生の保護者の参加人数の制限はございません。(兄弟姉妹の出席はご遠慮いただいております。)また、今年度も在校生の出席はありません。ご了承ください。

令和7年度 教育活動に関する調査集計結果

過日は、教育活動に関する調査（学校評価）にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。集計結果を下にまとめましたので、ご報告いたします。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともどうぞよろしくお願いいたします。

- 1 次の内容について、1～4の該当する欄に○印を付けてください。
- 4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

下段の数字は昨年度の結果です。

	質 問 内 容	4	3	2	1
①	子どもは、学校に楽しく登校している。	65.0	30.0	4.0	1.0
		55.4	36.3	6.4	1.9
②	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	31.7	59.3	9.0	0.0
		37.6	51.0	10.8	0.6
③	先生は、子どものことをよく理解している。	65.0	32.5	2.5	0.0
		53.5	42.0	4.5	0.0
④	学校は子どもの良いことをほめ、まちがった行動をきびしく指導してくれる。	56.9	39.8	3.3	0.0
		47.8	45.2	7.0	0.0
⑤	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	55.3	42.3	2.4	0.0
		43.9	50.3	5.7	0.0
⑥	学校の様子は、Home&School や学校だより、学年だよりなどで、よく伝わってくる。	57.7	39.8	2.4	0.0
		54.1	39.5	5.7	0.6
⑦	通知票は、子どもの学力や達成度を適切に評価している。	56.1	41.5	2.4	0.0
		48.4	47.1	4.5	0.0
⑧	学校は、「地域に開かれた学校」だと思う。	47.2	48.8	3.2	0.8
		42.0	47.8	8.9	1.2

%表示

2 次の内容について、A～D の該当する欄に○印を付けてください。

① 学校には、子どもにどのような力を身につけてほしいと考えていますか。(複数回答可)

- A 規律ある生活や基本的な生活習慣 (27.4%)
- B 人の心を思いやることのできる、豊かな心 (46.8%)
- C 確かな学力の定着 (23.6%)
- D その他 (2.2%)

【主な内容】

- ・人との距離感 2名
- ・お友達との間に起きた問題を解決する力
- ・創造性 自分の意見を持つこと
- ・自分の気持ちを言うこと

②先生に望むことは、どのようなことですか。(複数回答可)

- A 楽しく、分かる授業 (26.9%) B 非行やいじめなど問題行動への適切な対応 (21.3%)
- C 教育への責任感や使命感 (6.5%) D 公正・適正な評価・評定 (11.3%)
- E 子どもとの信頼ある人間関係 (30.1%) F 子どものしつけ (3.7%)
- G その他 (0.2%)

【主な内容】

- ・話をよく聞いてあげてほしい

③ 学校の授業の中で不安、心配な教科等がありますか。

- A ある (41.5%) B ない (58.5%)

A「ある」と答えた方は、次の教科等に○をつけてください。(複数回答)

- 国語 (27.8%) 社会 (9.3%) 算数 (25.8%) 理科 (5.2%) 生活 (2.1%)
- 音楽 (4.1%) 図工 (2.1%) 家庭 (3.1%) 体育 (3.1%)
- 外国語・外国語活動 (10.3%) 道徳 (3.1%) 学級活動 (1.0%)
- クラブ (1.0%) 学校行事 (2.0%)

「ある」と答えた教科の具体的な内容

[主な内容]

- ・文章の読解力、文章問題や作文、漢字
- ・算数の計算力、文章や解き方や理解力
- ・外国語学習への不安や心配
- ・応用問題や、その他学習への苦手意識
- ・子供と教師との関係性

〔1 についての考察等〕

今年度は昨年度より数値が上昇し、「4」と「3」の合計が9割以上という評価をいただきました。学校教育目標である「3つの“あい”ある学校」（関わりあい・学びあい・高めあい）を基にした教育活動へのご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

全体を通して「2」「1」を選んだ割合が昨年度と比べ低くはなっていますが、ご意見を真摯に受け止め、学校をよりよくするための手立てを全教職員で考えてまいります。

〔2 についての考察等〕

①で最も多いのは、Bの「人の心を思いやることのできる、豊かな心」でした。②はEの「子どもとの信頼ある人間関係」が最も多く、2番目に多いのはA「楽しく、分かる授業」でした。どちらも昨年度と同様の結果となりました。昨年度と比べると、数値の均等化が進み、多様なニーズが学校に求められていることがわかります。今後もよりよい人間関係づくりに努めるとともに、子どもとの信頼関係が深まるよう全職員で共通理解・共通行動に努めてまいります。

③については、昨年度と同様、国語、算数への関心が高い結果となりました。週4回15分間の学習タイム（国語・算数）の在り方を再考したり、ICTの効果的な活用を考えたりしながら、基礎基本を定着させ、読解力や文章問題も含めて児童の学力向上に努めてまいります。また、今後も学校と家庭が連携し児童の力を伸ばしていくために、宿題や家庭学習への取組にご理解とご協力をお願いいたします。

[学校をよりよくするためのご意見について主な内容]

- ・学校や教職員への感謝のことば
- ・体験活動の機会を充実させてほしい
- ・通学班の見直しについて
- ・短縮日課等の理由を共有してほしい
- ・行事等参観時に観覧場所を確保について
- ・授業参観、学校公開の在り方について
- ・校内の監視体制の強化について
- ・他校の同学年との交流について
- ・保護者のマナーやルールの遵守について
- ・教師の指導や指導法についてのご意見

最後に、「3 中川小学校をよりよくしていくために」では、たくさんのご意見、ご提言をいただきました。これらについて改善を図り、よりよい中川小を目指し、職員一丸となって努力を続けてまいります。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。