



八潮市立中川小学校

あすなる

学校教育目標

関わりあい
学びあい
高めあい

令和7年2月3日 発行者

佐々木 京子



ふいかえり、構えをつくる

過日の市内道路陥没事故に際し、事故に遭われた方の救出、復旧作業が続く毎日です。関係者皆様のご苦労、また、避難生活をされている方々にお見舞い申し上げます。

学校も来年度に向け準備をするまとめの2月となりました。子供達は縄跳び大会はじめ、縦割り活動での6年生へのお礼の色紙づくりや、学校では、学校運営協議会、ありがとう集会等を通じ、今年度の中川小一年間の教育活動を「ふりかえる」「日々お世話になっている方々に感謝の気持ちを表す」時間がもたれます。

授業もまとめの時期となりました。1月29日には、6年2組で八潮市音楽部会の授業研究会を、30日には学校課題研究「算数」の授業研究会が5年1組で行われました。

音楽では、「メヌエット」をリコーダーで曲想を生かし演奏する授業でした。さすが6年生、どのように演奏すれば音の重なりや息の伸ばし方、そろえてきれいに響かせるか、強弱はどうするかなど、曲の様子を表現するために、グループで話し合い練習し、タブレットに録画しながら工夫をするものでした。これから、卒業式の練習も始まります。音を重ね、響かせることは、子供達も言葉にしていたましたが、音を通じ気持ちもそろえねばなりません。聴き合い「息をそろえる」繊細な作業、笑顔で取り組む子供の姿に成長を感じ卒業式への期待がふくらみました。学校評価保護者アンケートにもある「思いやり」や「豊かな心」を育てる授業づくりに様々な面からアプローチしてまいります。

また、30日は、前校長五味理絵子先生指導、中川小の研究の1年間のまとめとなる「割合」（比べ方をかんがえよう）の授業研究でした。量も果汁の割合も違う3つのジュースの濃さをどう比べたら良いか。5年1組の子供達が「学びたい」「もっと考えたい」「どうやればクリアできるか」と意欲満々、前向きな「学びあい」をする姿に、参観する私達も引き込まれ、一緒に授業に参加している感覚になりました。一人一人が「自分で課題を選び解決し、友達と考え合い、高めあい、まとめをし、ふりかえる」学習のスタイルこそ、八潮スタンダード、私達の目指す子供主体の「授業」です。五味校長先生にもお褒めの言葉を頂きました。子供達の成長に手応えを感じ、今年度の研究の成果と来年度に向けた研究の方向性も見え、皆、授業づくりに更なる意欲を持つ瞬間でした。

6年生は中学校進学、5年生は最高学年へと、皆「構え」をつくり歩みを進めています。地域・保護者皆様と子供達の成長（構えづくり）を見届け、次への一步を励まします。

令和6年度



2月 行事予定

児童数 274名 たんぽぽ 5名 つくし 9名
 1年生 46名 2年生 46名 3年生 49名
 4年生 42名 5年生 34名 6年生 43名

日	曜	予定	昼活動	15	土		
1	土	開校記念日		16	日	17日～21日は中川あいさつウィーク	
2	日			17	月	8ゼミ(5年)、新班長会議(昼)	国語
3	月		全校集会	18	火	新班長会議(昼)	国語
4	火	しおどめの森交流会(5年)	ありがとう集会	19	水	新班長会議(昼)	国語
5	水	3年生藍染め工場見学	CBT・国	20	木	8ゼミ(5年)、たてわり活動	フッ化物洗口
6	木	クラブ、代表委員会	フッ化物洗口	21	金		中小タイム
7	金	入学説明会	中小タイム	22	土		
8	土			23	日	天皇誕生日	
9	日			24	月	振替休日	
10	月	8ゼミ(5年)、1年生おはなし会	不審者避難訓練	25	火		算数
11	火	建国記念の日		26	水		算数
12	水		アンケート	27	木	クラブ(終)、代表委員会	フッ化物洗口
13	木		フッ化物洗口	28	金	4時間日課、6年生を送る会、感謝の会(6年生)	
14	金	授業参観、懇談会					

1月の中小こ



2月の生活目標

ともだち ひとあひ
 友達と仲良く
 過ごします



2月の保健目標

びょうき
 病気を
 よぼう
 予防します



おはなし会のみなさん。楽しいお話をいつもありがとうございます。



1年間の学習定着をはかるための学力テストを行いました。

お知らせ

○なかよし作品展

- ・2/8(土)～2/13(木) 9:00～21:00
- ・やしお生涯学習館

※12(水)休館日 13日(木)14:30まで

○授業参観、懇談会

- ・2/14(金) ※詳細 1/20 配信済
- ・名札の着用を忘れずをお願いします

○資料の確認・修正のお願い(1～5年)

- ・詳細は、2/3(月)配信のお手紙にてご確認ください
- ・配付日 2/14(金) **回収日 2/21(金)**

○令和7年度 通学班の編成

- ・3月3日(月)の通学班会議で新しい班を編成
- ・**3月4日(火)から、新通学班で登校**
- ・6年生は各班の後ろから見守りながらの登校

○学校教育活動に関するアンケート

- ・ご協力ありがとうございました。(結果、3ページ以降)

○6年生を送る会 2/28(金)

- ・開始(9:00) 終了(11:00) 体育館
- ・保護者の参観が可能です
- ・撮影した写真・動画の SNS 等への投稿は禁止です

校内書き初め会

12月に校内書き初め会を行いました。1,2年生はフェルトペンを使って教室で、3年生以上の児童は体育館で実施しました。落ち着いた雰囲気の中、どの児童も集中して取り組み、練習の成果を発揮しようと頑張る姿が見られました。

市内書き初め審査会結果

〈特選〉
 ※児童名省略

〈準特選〉
 ※児童名省略

〈優良賞〉
 ※児童名省略



第53回卒業証書授与式

日時 令和7年3月25日(火) 9:00～10:30 11:20 下校(予定)

入学式同様、卒業証書授与式でもご来賓を招待いたします。例年同様、卒業生の保護者の参加人数の制限はございません。詳細につきましては、後日ご連絡させていただきます。

令和6年度 教育活動に関する調査集計結果

過日は、教育活動に関する調査（学校評価）にご協力いただきまして、誠にありがとうございました。集計結果を下にまとめましたので、ご報告いたします。保護者の皆様からいただいた貴重なご意見を今後の教育活動に生かしていきたいと思ひます。今後ともどうぞよろしくお願ひいたします。

1 次の内容について、1～4の該当する欄に○印を付けてください。

4 よくあてはまる 3 ややあてはまる 2 あまりあてはまらない 1 あてはまらない

%表示

下段の数字は昨年度の結果です。

	質 問 内 容	4	3	2	1
①	子どもは、学校に楽しく登校している。	55.4 63.2	36.3 31.4	6.4 4.4	1.9 1.0
②	子どもは、授業が分かりやすいと言っている。	37.6 35.1	51.0 53.5	10.8 10.6	0.6 0.8
③	先生は、子どものことをよく理解している。	53.5 55.9	42.0 40.4	4.5 2.9	0.0 0.8
④	学校は子どもの良いことをほめ、まちがった行動をきびしく指導してくれる。	47.8 52.7	45.2 43.3	7.0 3.6	0.0 0.4
⑤	学校はいじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	43.9 42.9	50.3 51.8	5.7 4.5	0.0 0.8
⑥	学校の様子は、Home&Schoolや学校だより、学年だよりなどで、よく伝わってくる。	54.1 50.6	39.5 46.1	5.7 3.3	0.6 0.0
⑦	通知票は、子どもの学力や達成度を適切に評価している。	48.4 55.1	47.1 43.7	4.5 1.2	0.0 0.0
⑧	学校は、「地域に開かれた学校」だと思う。	42.0 39.2	47.8 51.9	8.9 8.9	1.2 0.0

2 次の内容について、A～Dの該当する欄に○印を付けてください。

① 学校には、子どもにどのような力を身につけてほしいと考えていますか。

(もっとも期待することを1つお答えください)

A 規律ある生活や基本的な生活習慣 (10.8%)

B 人の心を思いやることのできる、豊かな心 (73.9%)

C 確かな学力の定着（13.4%）

D その他（1.9%）

【主な内容】

- ・自分で考え、意見を言えるコミュニケーション能力
- ・社会性や人間関係
- ・他人とのコミュニケーションの取り方、お金の教育
- ・家庭ではしてあげられない色々な体験や経験

②先生に望むことは、どのようなことですか。（特に望むことを1つ選んでください）

A 楽しく、分かる授業（33.1%） B 非行やいじめなど問題行動への適切な対応（13.4%）

C 教育への責任感や使命感（1.9%） D 公正・適正な評価・評定（5.7%）

E 子どもとの信頼ある人間関係（44.6%） F 子どものしつけ（0.6%）

G その他（0.6%）

【主な内容】

- ・どれも満遍なく

③ 学校の授業の中で不安、心配な教科等がありますか。

A ある（52.9%） B ない（47.1%）

A「ある」と答えた方は、次の教科等の中から選び、その具体的な内容をご記入ください。（複数回答）

国語（23.6%） 社会（6.9%） 算数（30.5%） 理科（5.7%） 生活（1.7%）

音楽（5.7%） 図工（1.7%） 家庭（1.7%） 体育（5.7%）

外国語・外国語活動（9.6%） 道徳（5.7%） 学級活動（1.1%）

クラブ（0.6%） 学校行事（0.6%）

[主な内容]

- ・国語の読解力、文章問題や作文
- ・算数の計算力、文章や解き方の理解力
- ・苦手意識や学習意欲の低下
- ・体育での運動能力、家庭での指導の難しさ
- ・自分で考えること
- ・外国語教育の接続

〔1についての考察等〕

今年度も昨年同様、「4」と「3」の合計が約9割という評価をいただきました。学校教育目標である「3つの“あい”ある学校」（関わりあい・学びあい・高めあい）を基にした教育活動へのご理解、ご協力をいただき感謝申し上げます。

全体を通して「2」「1」を選んだ割合が昨年度と比べ高くなっています。このことを謙虚に受け止め、学校をよりよくするための手立てを全教職員で考えてまいります。

〔2についての考察等〕

①で最も多いのは、Bの「人の心を思いやることのできる、豊かな心」でした。②はEの「子どもとの信頼ある人間関係」が最も多く、2番目に多いのはA「楽しく、分かる授業」でした。どちらも昨年度と同様の結果となりました。今後も道德教育を充実させ、よりよい人間関係づくりに努めるとともに、子どもとの信頼関係が深まるよう全職員で共通理解・共通行動に努めてまいります。

③については、昨年度と同様、国語、算数への関心が高い結果となりました。週4回15分間の学習タイム（国語・算数）やICTの効果的な活用を含め、基礎基本の定着だけでなく、読解力や文章問題も含めて児童の学力向上に努めてまいります。また、今後も学校と家庭が連携し児童の力を伸ばしていくために、宿題や家庭学習への取組にご理解とご協力をお願いいたします。

〔学校をよりよくするためのご意見について主な内容〕

- ・学校や教職員への感謝のことば
- ・子供の成長の実感について
- ・いじめ等防止に向けての教育の必要性について
- ・学校のきまりの廃止について（上履き、ランドセルカバー、給食の白衣、体育着、PTA活動、旗振り等）
- ・学校での生活指導について（放課後のボール遊び等）
- ・指導方法について（感情に任せた指導等）
- ・授業の進め方について（個に応じた対応や待ち時間を減らす工夫、意欲が湧く指導）
- ・給食について（より温かいものへの改善案）
- ・笑顔が溢れ、安心できる学校生活を望む

最後に、「3 中川小学校をよりよくしていくために」では、たくさんのご意見、ご提言をいただきました。これらについて改善を図り、よりよい中川小を目指し、職員一丸となって努力を続けてまいります。今後とも、ご理解とご協力をよろしくお願いいたします。