



国：学習指導要領
県：第4期埼玉県教育振興基本計画
基本理念「豊かな学びで未来を拓く埼玉教育」



令和7年度 八潮市立八條北小学校 ～「潤いと品格」のある八條北小～



学校教育目標

めざす児童

- 「気力と品格」を身に付けた児童
- 「自分を大切にする」児童
- 「他人を大切にする」児童

子供が褒められる学校

- 子供を褒めるために、目標を共有し、共に行動する
- 子供を褒めるための「しかけ」づくり
- 子供を笑顔で迎え、笑顔で帰す

安心して安全な生活を送ることができる学校

- 小さな伸びを認め、「自己肯定感」を育む学校
- 「親和的な学級集団」を基盤とした「自己肯定感」と「自己有用感」の育成
- 「いじめを起こさない」「いじめは許されない」という雰囲気醸成
- 無言清掃の徹底

助け合う子

相手の気持ちや立場
を尊重する児童

学ぶ子

意欲的に学ぶ児童

やりぬく子

粘り強く取り組む
児童

「親和的な学級集団」で「確かな学力」を身に付けさせる学校

- 「八潮スタンダード」を踏まえ、思考力・判断力・表現力の育成を主眼に置いた授業（ICTの効果的な活用、「個別最適な学び」と「協働的な学び」）
- コンパクトでインパクトのある導入
- 「学習課題とまとめ」「めあてと振り返り」を主体的な学びにつなげる
- 「主体的・対話的で深い学び」の視点に立った授業改善
- 国語科の研修の充実

令和7年度 研究主題

学力・体力の向上と豊かな心を育成する小中一貫教育の推進
～論理的に思考する「考える国語」の授業づくり～

外国語教育の推進

- 言語活動を中心とした授業展開
- ENGLISH DAYの実施
- ハ北タイムでの外国語活動
- 語学指導補助員、ALTと連携した指導方法の工夫

きめ細やかな指導

- 少人数による指導
- 個に応じた指導・支援
- 基礎基本の習熟（ハ北タイム）

小中一貫教育の充実

- 小中合同大運動会
- ジョイント教室
- いじめゼロ宣言
- 教職員合同研修会
- 合同授業研究会

縦割り活動の充実

- 縦割り遊び
- 縦割り清掃
- 全校遠足
- お話会(高学年による読み聞かせ)

学校・保護者・地域との協働

～地域の教育力を活かした教育活動・見守り体制の充実～

八潮市教育委員会「学校教育エイトプラン」

次代を担う人づくり
～八潮スタンダードを活用した授業改善～

- 重点Ⅰ 小中一貫教育の充実
- 重点Ⅱ いじめ防止及び不登校児童生徒を生まない指導体制の充実

めざす教師像

- 教育のプロとしての自覚を持ち、常に探求心を持った「学び続ける教師」
- 情熱と信念をもって教育活動に取り組む教師

健康な心と体を育むと共に、体力を向上させる学校

- あいさつや返事、丁寧な言葉遣いを中心とした、礼儀正しい人との接し方
- 歌声が響く学校(情操豊かな子)
- 読書活動の充実(心豊かな子)
- 外遊びの励行(体を動かすことが好きな子)
- 【礼儀】【生命の尊さ】を重点内容項目とし、他者とよりよく生きるための基盤となる道徳性の育成

保護者や地域からの信頼と期待に応える学校

- 「社会に開かれた教育課程」の実現
- ホームページの充実
- 子供の姿で魅せる学校
- 学校運営協議会との連携

