

令和7年度 八潮市立柳之宮小学校スクールプラン

こども・家庭・地域の実態
こども・保護者・地域の願い
社会の要請

学力・体力の向上と豊かな心を育成する 小中一貫教育の推進



【校章の由来】
ひまわりの花弁を
「八潮」にちなんで
8枚。仲良く学習し、
思いやりのある子を
表し丸く。中に第十
小学校の「十」。

日本国憲法、教育基本法、学校教育法等
学習指導要領
第3期埼玉県教育振興基本計画
「豊かな学びで 未来を拓く 埼玉教育」

1. 確かな学力の育成
2. 豊かな心の育成
3. 健やかな体の育成
4. 自立する力の育成
5. 多様なニーズに対応した教育の推進
6. 質の高い学校教育のための環境の充実
7. 家庭・地域の教育力の向上
8. 生涯にわたる学びの推進
9. 文化芸術の振興
10. スポーツの推進

めざす教師像

「使命感と温かさを持った教職員」
～凡事徹底～

- ①「柳之宮小のおひたし」で子どもと向き合う教職員
おこらない ひていしない たすける しえんする
- ②子どもを良き変容に導ける指導力のある教職員
- ③組織の一員としての自覚を持ち、常に公平公正な教職員
- ④学び合い、関わり合い、助け合える教職員

めざす児童像

- やさしい子
支え合い、認め合える子
(温かくかかわり合える)
- 元気な子
自分の体力を知り高める子
(粘り強く、やり遂げる)
- 考える子
主体的に学習する子
(じっくり考え、判断し、表現できる)

学校課題研究(副題)
基礎基本の定着を図り、学ぶ楽しさや表現することの喜びを味わう
ための算数の学習指導の工夫

学校教育目標

やさしい子 元気な子 考える子
輝く笑顔

子どもの笑顔があふれ、誰からも信頼される学校

めざす学校像

「子どもの笑顔があふれ、誰からも信頼される学校」

- 他者との違いを理解し、お互いを受け入れ、尊重し合う学校
- 一人一人が大切にされ、伸びていく学校
- 安全で安心して学べる、秩序のある学校
- 地域や保護者、子どもたちから信頼される学校

【継承の中の創造】「よさの継続・よさの新たな発見・よさの創造」

柳之宮小学校の3つのよさ

- ①考え方についての『良さ』がわかる。
- ②行動についての『善さ』がわかる。
- ③気持ちについての『好さ』がわかる。

笑顔あふれる学校＝信頼される学校

八潮市教育行政重点施策

1. 次代を担う人づくり
2. 心豊かな青少年を育む環境づくり
3. 生涯にわたり学べる環境づくり
4. 個性あふれる豊かな市民文化づくり
5. 人権を尊重する社会づくり

豊かな心を育む教育の推進 ーやさしい子ー

- 傾聴を基本としたよさを認め育む教育
- ・規律ある態度の育成
- ・道徳の時間を中核とした道徳実践力の育成
- ・人権教育、福祉教育の推進を通しての思いやりの心の育成
- ・他とのかかわりを通じた人間関係形成能力の育成
- ・子どもの心を動かす体験活動の推進

健やかな体の育成 ー元気な子ー

- 運動に親しみ、体力の向上と健康の増進を図る教育
- ・体育的活動を通しての体力の向上
- ・保健教育の充実と保健管理による健康の増進
- ・自らの命は自ら守る意識を高める安全教育と安全管理
- ・食育の充実

確かな学力の定着 ー考える子ー

- 「できた・わかった・やってよかった」を感じられる教育
- 教え合う・学び合う環境づくり
- ・学習指導要領の主旨を生かした学習指導の推進
- ・個に応じた教育の推進
- ・家庭学習への接続
- ・読書活動の推進
- ・様々なことに挑戦できる場の設定

八潮スタンダードの着実な実践