

# 国語科シラバス〈第1学年〉

八潮市立八條中学校国語科

## ◆国語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を身につける。特に、第1学年では小学校までの既習事項を踏まえ、社会生活に根差したより実践的な国語力（コミュニケーションに不可欠な言語能力）を養えるようにする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力を養う。	筋道を立てて考える力や想像したりする力を養う。また、日常生活における人との関わりの中で、伝え合う力を高め、自分の考えを確立する。	言葉がもつ価値に気付くとともに、進んで読書をし、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## ◆国語科の見方・考え方◆

言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めることである。

## ◆年間計画◆

- 1学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（硬筆）  
 2学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（書きぞめ）  
 3学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（字形の整え方）

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	単元テスト・漢字テスト	内容読解・漢字の読み書きの正確さ
	定期試験（中間・期末）	言語理解の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	授業中課題・聞取テスト	目的や場面に応じた言語使用の内容や適切さ
	定期試験（中間・期末）	内容読解の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	授業中の態度	課題解決に取り組む態度
	提出物	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

## ◆その他◆

- 授業で準備するもの：教科書、ノート、国語ワーク、漢字ワーク（この4点を国語セットと呼ぶ）  
 （必要に応じて書きぞめ用具：太筆・細筆、墨汁、文鎮、下敷き等）  
 ○国語は全ての教科の根幹を成す重要な教科です。自分の思いを正確に伝え、相手の思いを正確に理解するために必要な言語能力を身に付けていきましょう。

# 国語科シラバス〈第2学年〉

八潮市立八條中学校国語科

## ◆国語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を身につける。特に、第2学年ではこれまでの既習事項を踏まえ、社会生活に根差したより実践的な国語力（コミュニケーションに不可欠な言語能力）を養えるようにする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
社会生活に必要な国語の知識や技能を身につけるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりする力を養う。	論理的に考える力や共感したり想像したりする力を養う。また、社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の考えを深める。	言葉がもつ価値を認識するとともに、読書を生活に役立て、我が国の言語文化を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。

## ◆国語科の見方・考え方◆

言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めることである。

## ◆年間計画◆

- 1学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（硬筆）  
 2学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（書きぞめ）  
 3学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ等書写（字形の整え方）

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	単元テスト・漢字テスト	内容読解・漢字の読み書きの正確さ
	定期試験（中間・期末）	言語理解の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	授業中課題・聞取テスト	目的や場面に応じた言語使用の内容や適切さ
	定期試験（中間・期末）	内容読解の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	授業中の態度	課題解決に取り組む態度
	提出物	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

## ◆その他◆

- 授業で準備するもの：教科書、ノート、国語ワーク、漢字ワーク（この4点を国語セットと呼ぶ）  
 （必要に応じて書きぞめ用具：太筆・細筆、墨汁、文鎮、下敷き 等）  
 ○国語は全ての教科の根幹を成す重要な教科です。自分の思いを正確に伝え、相手の思いを正確に理解するために必要な言語能力を身に付けていきましょう。

# 国語科シラバス〈第3学年〉

八潮市立八條中学校国語科

## ◆国語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を身につける。特に、第3学年ではこれまで学習した内容を踏まえ、社会生活に根差したより実践的な国語力（コミュニケーションに不可欠な言語能力）を養えるようにする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
社会生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。	社会生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。	言葉がもつ価値を認識するとともに、言語感覚を豊かにし、我が国の言語文化に関わり、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

## ◆国語科の見方・考え方◆

言葉による見方・考え方を働かせるとは、生徒が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に注目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めることである。

## ◆年間計画◆

- 1学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ 等  
書写（硬筆）
- 2学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ 等  
書写（書きぞめ）
- 3学期：詩歌の読解、物語文の読解、説明文の読解、文法、古典、漢字、言語知識、スピーチ 等  
書写（字形の整え方）

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	単元テスト・漢字テスト	内容読解・漢字の読み書きの正確さ
	定期試験（中間・期末）	言語理解の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	授業中課題・聞取テスト	目的や場面に応じた言語使用の内容や適切さ
	定期試験（中間・期末）	内容読解の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	授業中の態度	課題解決に取り組む態度
	提出物	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

## ◆その他◆

- 授業で準備するもの：教科書、ノート、国語ワーク、漢字ワーク（この4点を国語セットと呼ぶ）  
（必要に応じて書きぞめ用具：太筆・細筆、墨汁、文鎮、下敷き 等）
- 国語は全ての教科の根幹を成す重要な教科です。自分の思いを正確に伝え、相手の思いを正確に理解するために必要な言語能力を身に付けていきましょう。