

社会科シラバス〈第1学年〉

八潮市立八條中学校社会科

◆社会科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の地理的事象、歴史的事象に関する基礎的な知識。 様々な資料を適切に選択、活用する能力 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の地理的事象、歴史的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の社会的事象に対する関心を高め、地域的特色や歴史的背景について探求しようとする態度

◆社会科の見方・考え方◆

課題を追究したり解決したりする活動において、社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想したりする際の視点や方法。

◆年間計画◆

- 1学期：世界の姿、人々の生活と環境、世界の諸地域
- 2学期：世界の諸地域、古代までの日本
- 3学期：中世の日本

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

○知識・技能

【評価方法】①テストの結果②ワークシートやノートの記述内容③授業中の発表や話し合いの内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○思考力・判断力・表現力

【評価方法】①テストの結果②授業中の発表や話し合いの内容③ワークシートやノートの記述内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○主体的に学習に取り組む態度

【評価方法】①授業に取り組む姿勢（挙手・発言・記述・課題解決に取り組む態度など）②提出物の記述内容（ワークやレポート、新聞など）③テストへの取り組み・結果

※数字は優先度の高い順

◆学習のヒント◆

- ・積極的な挙手、発言！教師や友達の意見や説明を聞く！
- ・ワークシートやノートに自分の考えを書く！
- ・定期テストで自分の力を試すため、たくさん勉強をする！頑張りましょう！！

社会科シラバス〈第2学年〉

八潮市立八條中学校社会科

◆社会科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の地理的事象、歴史的事象に関する基礎的な知識。 様々な資料を適切に選択、活用する能力 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の地理的事象、歴史的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力。 	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の社会的事象に対する関心を高め、地域的特色や歴史的背景について探求しようとする態度

◆社会科の見方・考え方◆

課題を追究したり解決したりする活動において、社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想したりする際の視点や方法。

◆年間計画◆

- 1学期：近世の日本、日本の姿、世界と比べた日本の地域的特色
- 2学期：日本の諸地域、近世の日本
- 3学期：開国と近代日本の歩み

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

○知識・技能

【評価方法】①テストの結果②ワークシートやノートの記述内容③授業中の発表や話し合いの内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○思考力・判断力・表現力

【評価方法】①テストの結果②授業中の発表や話し合いの内容③ワークシートやノートの記述内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○主体的に学習に取り組む態度

【評価方法】①授業に取り組む姿勢（挙手・発言・記述・課題解決に取り組む態度など）②提出物の記述内容（ワークやレポート、新聞など）③テストへの取り組み・結果

※数字は優先度の高い順

◆学習のヒント◆

- ・積極的な挙手、発言！教師や友達の意見や説明を聞く！
- ・ワークシートやノートに自分の考えを書く！
- ・定期テストで自分の力を試すため、たくさん勉強をする！頑張りましょう！！

社会科シラバス〈第3学年〉

八潮市立八條中学校社会科

◆社会科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追究したり解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の地理的事象、歴史的事象に関する基礎的な知識。 様々な資料を適切に選択、活用する能力 	日本や世界の地理的事象、歴史的事象を多面的・多角的に考察し公正に判断するとともに適切に表現する能力。	<ul style="list-style-type: none"> 日本や世界の社会的事象に対する関心を高め、地域的特色や歴史的背景について探求しようとする態度

◆社会科の見方・考え方◆

課題を追究したり解決したりする活動において、社会的事象等の意味や意義、特色や相互の関連を考察したり、社会に見られる課題を把握して、その解決に向けて構想したりする際の視点や方法。

◆年間計画◆

- 1学期： 二度の世界大戦と日本、現代の日本と世界、現代社会と私たち
- 2学期： 現代社会と私たち、個人の尊重と日本国憲法、現代の民主政治と社会
- 3学期： 私たちの暮らしと経済、地球社会と私たち

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

○知識・技能

【評価方法】①テストの結果②ワークシートやノートの記述内容③授業中の発表や話し合いの内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○思考力・判断力・表現力

【評価方法】①テストの結果②授業中の発表や話し合いの内容③ワークシートやノートの記述内容④提出物の内容（ワークやレポート、新聞など）

○主体的に学習に取り組む態度

【評価方法】①授業に取り組む姿勢（挙手・発言・記述・課題解決に取り組む態度など）②提出物の記述内容（ワークやレポート、新聞など）③テストへの取り組み・結果

※数字は優先度の高い順

◆学習のヒント◆

- ・積極的な挙手、発言！教師や友達の意見や説明を聞く！
- ・ワークシートやノートに自分の考えを書く！
- ・定期テストで自分の力を試すため、たくさん勉強をする！頑張りましょう！！