

理科シラバス 〈第1学年〉

八潮市立八條中学校理科

◆理科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおりに育成することを旨とする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究する態度を養う。

◆理科の見方・考え方◆

〔見方〕 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること
 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること
 「生命」を柱とする領域 主として多様性と共通性の視点で捉えること
 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること

〔考え方〕 比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること

◆年間計画◆

1学期：動植物の分類 2学期：身の回りの物質、身の回りの現象 3学期：大地の活動

◆評価と評定◆

AAA：5 or 4	AAB：4	AAC：4 or 3	ABB：4 or 3	ABC：3
ACC：3 or 2	BBB：3	BBC：3 or 2	BCC：2	CCC：2 or 1

◆主な評価方法◆

- 知識・技能…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート など
- 思考・判断・表現…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート、グループでの話し合い など
- 主体的に学習に取り組む態度…提出物・ノートや観察・実験のレポート等における記述、グループでの話し合い、自己評価 など

★タブレットには先生が言っていたこと・周りの人の意見・自分で調べたことなどをどんどん書き込んでおきましょう。正解、不正解に左右されず、自分なりでいいのでまずは書いてみる、文章にしてみる事が大切です。また、自分の意見なのか、他の人の意見または調べたことなのかを色分けするなど、自分が学習しやすいように工夫することが大切です。また、授業で使ったタブレットの内容はタブレット内にしか残りません。自主学習としてノートに自分でまとめておきましょう。ノート提出の際にどのようなことをやっているのかを見ます。

◆その他◆

○持ち物：教科書、タブレット、ノート、ファイル、マーカーペン、その他指示されたもの

理科シラバス 〈第2学年〉

八潮市立八條中学校理科

◆理科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおりに育成することを旨とする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究する態度を養う。

◆理科の見方・考え方◆

- 〔見方〕 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること
 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること
 「生命」を柱とする領域 主として多様性と共通性の視点で捉えること
 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること
- 〔考え方〕 比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること

◆年間計画◆

1学期：化学変化と原子・分子 2学期：動植物の生きるしくみ、電流とそのはたらき
 3学期：天気とその変化

◆評価と評定◆

AAA：5 or 4	AAB：4	AAC：4 or 3	ABB：4 or 3	ABC：3
ACC：3 or 2	BBB：3	BBC：3 or 2	BCC：2	CCC：2 or 1

◆主な評価方法◆

- 知識・技能…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート など
- 思考・判断・表現…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート、グループでの話し合い など
- 主体的に学習に取り組む態度…提出物・ノートや観察・実験のレポート等における記述、グループでの話し合い、自己評価 など

★タブレットには先生が言っていたこと・周りの人の意見・自分で調べたことなどをどんどん書き込んでおきましょう。正解、不正解に左右されず、自分なりでいいのでまずは書いてみる、文章にしてみる事が大切です。また、自分の意見なのか、他の人の意見または調べたことなのかを色分けするなど、自分が学習しやすいように工夫することが大切です。また、授業で使ったタブレットの内容はタブレット内にしか残りません。自主学習としてノートに自分でまとめておきましょう。ノート提出の際にどのようなことをやっているのかを見ます。

◆その他◆

○持ち物：教科書、タブレット、ノート、ファイル、マーカーペン、その他指示されたもの

理科シラバス 〈第3学年〉

八潮市立八條中学校理科

◆理科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を次のとおりに育成することを旨とする。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。	観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。	自然の事物・現象に進んで関わり、科学的に探究する態度を養う。

◆理科の見方・考え方◆

〔見方〕 「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること
 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること
 「生命」を柱とする領域 主として多様性と共通性の視点で捉えること
 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること

〔考え方〕 比較したり、関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること

◆年間計画◆

1学期：運動とエネルギー、生物どうしのつながり 2学期：化学変化とイオン、地球と宇宙
 3学期：自然・科学技術と人間

◆評価と評定◆

AAA：5 or 4	AAB：4	AAC：4 or 3	ABB：4 or 3	ABC：3
ACC：3 or 2	BBB：3	BBC：3 or 2	BCC：2	CCC：2 or 1

◆主な評価方法◆

- 知識・技能…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート など
- 思考・判断・表現…定期テスト、小テスト、観察や実験のレポート、グループでの話し合い など
- 主体的に学習に取り組む態度…提出物・ノートや観察・実験のレポート等における記述、グループでの話し合い、自己評価 など

★タブレットには先生が言っていたこと・周りの人の意見・自分で調べたことなどをどんどん書き込んでおきましょう。正解、不正解に左右されず、自分なりでいいのでまずは書いてみる、文章にしてみる事が大切です。また、自分の意見なのか、他の人の意見または調べたことなのかを色分けするなど、自分が学習しやすいように工夫することが大切です。また、授業で使ったタブレットの内容はタブレット内にしか残りません。自主学習としてノートに自分でまとめておきましょう。ノート提出の際にどのようなことをやっているのかを見ます。

◆その他◆

○持ち物：教科書、タブレット、ノート、ファイル、マーカーペン、その他指示されたもの