

英語科シラバス〈第1学年〉

八潮市立八條中学校英語科

◆英語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、**簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付ける。**特に1学年では、**自分のことや日常生活について、まとまりのある内容を伝え合う力を身に付ける。**

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、これらの知識を、 <u>聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能。</u>	<u>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりする力。</u>	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、 <u>聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。</u>

◆英語科の見方・考え方◆

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、**コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること。**

◆年間計画◆

1学期：Unit1～Unit3 am、are、一般動詞、can 等

2学期：Unit4～Unit6 代名詞、is、3人称単数現在形 等

3学期：Unit7～Unit8 動詞の過去形、現在進行形 等

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆評価の方法・資料◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	活動観察	言語活動での英語使用の正確さ
	定期試験	英語使用の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	パフォーマンステスト	目的や場面、状況での英語使用の内容の適切さ
	ペーパーテスト	英語使用の内容の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト	課題解決に取り組む態度
	振り返りシート	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

◆その他◆

○持ち物：教科書、ノート、ファイル、ワーク、その他指示されたもの

英語科シラバス〈第2学年〉

八潮市立八條中学校英語科

◆英語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、**簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付ける。**特に2学年では、**自分の町や日本の文化等について、内容を整理して伝え合うことができる力を身に付ける。**

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、これらの知識を、 <u>聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる技能。</u>	<u>コミュニケーションを行う目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりする力。</u>	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、 <u>聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度。</u>

◆英語科の見方・考え方◆

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、**コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築すること。**

◆年間計画◆

- 1学期：Unit1～Unit3 過去形、動名詞、不定詞 等
 2学期：Unit4～Unit6 助動詞、接続詞 等
 3学期：Unit7～Unit8 比較、受動態 等

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆評価の方法・資料◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	活動観察	言語活動での英語使用の正確さ
	定期試験	英語使用の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	パフォーマンステスト	目的や場面、状況での英語使用の内容の適切さ
	ペーパーテスト	英語使用の内容の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト	課題解決に取り組む態度
	振り返りシート	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

◆その他◆

○持ち物：教科書、ノート、ファイル、ワーク、その他指示されたもの

英語科シラバス 〈第3学年〉

八潮市立八條中学校英語科

◆英語科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

外国語によるコミュニケーションにおける見方・考え方を働かせ、外国語による聞くこと、読むこと、話すこと、書くことの言語活動を通して、**簡単な情報や考えなどを理解したり表現したり伝え合ったりするコミュニケーションを図る資質・能力を身に付ける**。特に3学年では、**社会的な問題などについて、考えを順序立てて伝え合う力を身に付ける**。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
外国語の音声や語彙、表現、文法、言語の働きなどを理解し、これらの知識を、 <u>聞くこと、読むこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用</u> できる技能。	コミュニケーションを行う <u>目的や場面、状況などに応じて、日常的な話題や社会的な話題について、外国語で簡単な情報や考えなどを理解したり、表現したり、伝え合ったりする力</u> 。	外国語の背景にある文化に対する理解を深め、 <u>聞き手、読み手、話し手、書き手に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度</u> 。

◆英語科の見方・考え方◆

外国語で表現し伝え合うため、外国語やその背景にある文化、社会や世界、他者との関わりに着目して捉え、**コミュニケーションを行う目的や場面、状況等に応じて、情報を整理しながら考えなどを形成し、再構築**すること。

◆年間計画◆

- 1学期：Unit1～Unit3 受動態、現在完了形、現在完了進行形 等
 2学期：Unit4～Unit6 関係代名詞、分詞 等
 3学期：Unit7～Unit8 仮定法、入試対策 等

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	活動観察	言語活動での英語使用の正確さ
	定期試験	英語使用の正確さを評価する問題
思考・判断・表現	パフォーマンステスト	目的や場面、状況での英語使用の内容の適切さ
	ペーパーテスト	英語使用の内容の適切さを評価する問題
主体的に学習に取り組む態度	パフォーマンステスト	課題解決に取り組む態度
	ワークシート等	記述内容の分析（粘り強い取り組みや変容）

◆その他◆

○持ち物：教科書、ノート、ファイル、ワーク、その他指示されたもの。