

保健体育科シラバス〈第1学年〉

八潮市立八條中学校保健体育科

◆保健体育科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を身に付ける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

◆保健体育科の見方・考え方◆

運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること。

◆年間計画◆

1学期： 体づくり運動、陸上競技、球技Ⅰ、水泳、体育理論、保健（健康な生活と病気の予防）

2学期： 体づくり運動、球技Ⅱ、陸上競技、器械運動、保健（心身の発達と心の健康1）

3学期： 武道、ダンス、陸上競技、保健（心身の発達と心の健康2）

* コロナウイルスの感染状況や施設の状況により、学習内容や学習時期を変更する場合があります。

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

- | | |
|-----------|----------------------------|
| ○関心・意欲・態度 | 各種目に対する学習意欲、目標・ねらいに対する学習姿勢 |
| ○思考・判断 | 学習ノートの内容、練習上の工夫 |
| ○知識・技能 | 定期テストの得点、実技の技能、技能の上達 |

保健体育科シラバス〈第2学年〉

八潮市立八條中学校保健体育科

◆保健体育科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を身に付ける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

◆保健体育科の見方・考え方◆

運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること。

◆年間計画◆

- 1 学期： 体づくり運動、陸上競技、球技Ⅰ、水泳、体育理論、保健（傷害の防止、健康な生活と病気の予防）
- 2 学期： 体づくり、球技Ⅱ、陸上競技、器械運動、保健（傷害の防止）
- 3 学期： 武道、ダンス、陸上競技（健康な生活と病気の予防）

*コロナウイルスの感染状況や施設の状況により、学習内容や学習時期を変更する場合があります。

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

- | | |
|-----------|----------------------------|
| ○関心・意欲・態度 | 各種目に対する学習意欲、目標・ねらいに対する学習姿勢 |
| ○思考・判断 | 学習ノートの内容、練習上の工夫 |
| ○知識・技能 | 定期テストの得点、実技の技能、技能の上達 |

保健体育科シラバス〈第3学年〉

八潮市立八條中学校保健体育科

◆保健体育科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

体育や保健の見方・考え方を働かせ、課題を発見し、合理的な解決に向けた学習過程を通して、心と体を一体として捉え、生涯にわたって心身の健康を保持増進し豊かなスポーツライフを実現するための資質・能力を身に付ける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
各種の運動の特性に応じた技能等及び個人生活における健康・安全について理解するとともに、基本的な技能を身に付けるようにする。	運動や健康についての自他の課題を発見し、合理的な解決に向けて思考し判断するとともに、他者に伝える力を養う。	生涯にわたって運動に親しむとともに健康の保持増進と体力の向上を目指し、明るく豊かな生活を営む態度を養う。

◆保健体育科の見方・考え方◆

運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること。

◆年間計画◆

1学期： 体づくり運動、陸上競技、球技Ⅰ、水泳、体育理論、保健（健康な生活と病気の予防）

2学期： 体づくり運動、球技Ⅱ、陸上競技、器械運動とダンスの選択、保健（健康と環境）

3学期： 武道と球技Ⅲの選択、体づくり運動、保健（課題学習）

* コロナウイルスの感染状況や施設の状況により、学習内容や学習時期を変更する場合があります。

◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

◆主な評価方法◆

- | | |
|-----------|----------------------------|
| ○関心・意欲・態度 | 各種目に対する学習意欲、目標・ねらいに対する学習姿勢 |
| ○思考・判断 | 学習ノートの内容、練習上の工夫 |
| ○知識・技能 | 定期テストの得点、実技の技能、技能の上達 |

