

技術・家庭科（技術分野）シラバス＜第1学年＞

八條中学校技術・家庭科

技術・家庭科の目標

生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

技術・家庭科の見方・考え方

生活や社会における事象を、技術との関わりの視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること。

年間計画

- 1 学期：材料と加工の技術（基礎学習（フォトスタンドの製作））
- 2 学期：材料と加工の技術（自由構想作品の製作）
- 3 学期：生物育成の技術（基礎学習・スプラウトの栽培）

評価と評定

AAA:5or4	AAB:4	AAC:4or3	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

主な評価方法

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	定期テスト	学習内容を理解しているか。
	実技や作品評価	製作物への技能の正確性や丁寧さ・技能の高さ。
思考・判断・表現	ワークシート	記述内容は深く思考・判断し、適切に表現されているか。
	作業記録表	製作時の疑問や改善策など思考を深めながら作業を行い、記録表に記述しているか。
主体的に学習に取り組む態度	ワークシート	授業内容を正しく記述し、補足内容や自らの疑問や考えを書きこんでいるか。
	作業記録表	作業等を詳しく記述・考察し、意欲的に取り組んでいるか。
	宿題	期日までに提出し、充実した内容を記述しているか。
	忘れ物	授業道具を忘れずに準備しているか。

その他

＜持ち物＞教科書・ファイル・技家学習ノート（授業時に配布）・筆記用具・その他指示されたもの
※作業がある時は安全のためジャージ着用。

技術・家庭科（技術分野）シラバス〈第2学年〉

八條中学校技術・家庭科

技術・家庭科の目標

生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

技術分野の見方・考え方

生活や社会における事象を、技術との関わりの視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること。

年間計画

- 1 学期：生物育成の技術（作物の育成(小松菜)・水耕栽培(リーフレタス)・育成計画・管理)
- 2 学期：生物育成（秋蒔き野菜を自分で育てよう）・エネルギー変換の技術(電気に関する基礎的内容)
- 3 学期：エネルギー変換の技術（電気製品(オーロラクロック)の製作)・情報の技術(プログラミング)

評価と評定

AAA:5or4	AAB:4	AAC:4or3	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB: 3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

主な評価方法

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	定期テスト	学習内容を理解しているか。
	実技や作品評価	作物を適切に管理しているか。 製作物への技能の正確性や丁寧さ・技能の高さ
思考・判断・表現	ワークシート	記述内容は深く思考・判断し、適切に表現されているか。
	作業記録表	製作時の疑問や改善策など思考を深めながら作業を行い、記録表に記述しているか。
主体的に学習に取り組む態度	ワークシート	授業内容を正しく記述し、補足内容や自らの疑問や考えを書きこんでいるか。
	作業記録表	作業等を詳しく記述・考察し、意欲的に取り組んでいるか。
	宿題	期日までに提出し、充実した内容を記述しているか。
	忘れ物	授業道具を忘れずに準備しているか。

その他

〈持ち物〉教科書・ファイル・筆記用具・その他指示されたもの

※作業がある時は安全のためジャージ着用。

技術・家庭科（技術分野）シラバス＜第3学年＞

八條中学校技術・家庭科

技術・家庭科の目標

生活の営みに係る見方・考え方や技術の見方・考え方を働かせ、生活や技術に関する実践的・体験的な活動を通して、よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造する資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
生活と技術についての基礎的な理解を図るとともに、それらに係る技能を身に付けるようにする。	生活や社会の中から問題を見いだして課題を設定し、解決策を構想し、実践を評価・改善し、表現するなど、課題を解決する力を養う。	よりよい生活の実現や持続可能な社会の構築に向けて、生活を工夫し創造しようとする実践的な態度を養う。

技術分野の見方・考え方

生活や社会における事象を、技術との関わりの視点で捉え、社会からの要求、安全性、環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること。

年間計画

- 1 学期：情報の基礎的学習内容
 2 学期：計測・制御のプログラミング（オーロラクロックを使って）
 3 学期：双方向性のあるコンテンツのプログラミング
 （1 年間通してタイピングを行う予定。）

評価と評定

AAA:5or4	AAB:4	AAC:4or3	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

主な評価方法

評価の観点	方法	評価内容等
知識・技能	定期テスト	学習内容を理解しているか。（得点）
	実技や作品評価	技能の高さ・正確性。（タイピング技能・プログラム評価）
思考・判断・表現	ワークシート	記述内容は深く思考・判断されており、適切に表現されているか。（ワークシートへの記述内容・プログラミング課題への思考や進捗）
主体的に学習に取り組む態度	ワークシート	授業内容を正しく記述し、補足内容や自らの疑問や考えなどを書きこんでいるか。（ワークシート等への記述）
	授業態度	課題やタイピング練習等への取組の様子（観察）
	宿題	期日までに提出し、充実した内容を記述しているか。
	忘れ物	授業道具を忘れずに準備しているか。（忘れ物チェック）

その他

＜持ち物＞教科書・技術家庭科ノート＜技術分野＞・ファイル・筆記用具・その他指示されたもの