

# 美術科シラバス 〈第1学年〉

八潮市立八條中学校美術科

## ◆美術科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を身につける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
対象や事象をとらえる創造的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、完成を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

## ◆美術科の見方・考え方◆

◆感性や想像力を働かせ、対象や事象を造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくり出すこと。

## ◆年間計画◆

1学期：『形と色彩のイメージ～自己紹介カード～』『心ひかれる風景～八條中学校を知ろう～』『鑑賞』  
 2学期：『そっくりにつくろう～立体の存在感を生かして～』『インパクトあるデザイン』『鑑賞』  
 3学期：『木を暮らしに生かす～機能と美しさの調和～』『鑑賞』

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

《知識・理解》

- (1) 定期テストの点数
- (2) 自己評価表の内容・自分のテーマへの理解度
- (3) アイディアスケッチの内容を理解したか。
- (4) 制作の様子から、自分のテーマへの理解度

《思考・判断・表現》

- (1) 自己評価表の内容
- (2) 独自の案を思いついたか。
- (3) 自分の表現したいものに迫る授業態度
- (4) 自分の表現したいものが表現できたか。
- (5) 制作した作品の完成度

《主体的態度》

- (1) 自己評価表の積極的記述
- (2) アイディアスケッチの検証内容
- (3) 集中した授業態度
- (4) 自ら進める制作態度
- (5) 制作した作品度

## ◆その他◆

- ◆【八潮スタンダード】【授業の10箇条】の確実な実施
- ◆カウンセリングの特性を生かした、“教育相談的”授業の研究・実践
- ◆【自己肯定感】を高める授業の実践

# 美術科シラバス 〈第2学年〉

八潮市立八條中学校美術科

## ◆美術科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を身につける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
対象や事象をとらえる創造的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、完成を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

## ◆美術科の見方・考え方◆

◆感性や想像力を働かせ対象や事象を、造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくり出すこと。

## ◆年間計画◆

- 1学期： 『あなたは何を伝えたい!?～ポスター制作～』『風景が語るもの』『鑑賞』  
 2学期： 『彫刻にチャレンジ!! ～形を研ぎ澄ませて～』『鑑賞』  
 3学期： 『あなたの推しの作品は!?』『鑑賞』

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

《知識・理解》

(2) 定期テストの点数 (2)自己評価表の内容・自分のテーマへの理解度

(5) アイディアスケッチの内容を理解したか。(4) 制作の様子から、自分のテーマへの理解度

《思考・判断・表現》

(2) 自己評価表の内容 (2)独自の案を思いついたか。(3)自分の表現したいものに迫る授業態度

(6) 自分の表現したいものが表現できたか。(5)制作した作品の完成度

《主体的態度》

(2) 自己評価表の積極的記述 (2)アイディアスケッチの検証内容 (3)集中した授業態度

(4) 自ら進める制作態度 (5)制作した作品度

## ◆その他◆

◆【八潮スタンダード】【授業の10箇条】の確実な実施

◆カウンセリングの特性を生かした、“教育相談的”授業の研究・実践

◆【自己肯定感】を高める授業の実践

# 美術科シラバス〈第3学年〉

八潮市立八條中学校美術科

## ◆美術科の目標（3年間で身に付けること・今年度身に付けること）◆

表現及び鑑賞の幅広い活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の美術や美術文化と豊かに関わる資質・能力を身につける。

知識・技能	思考力・判断力・表現力	学びに向かう力・人間性
対象や事象をとらえる創造的な視点について理解するとともに、表現方法を創意工夫し、創造的に表すことができるようにする。	造形的なよさや美しさ、表現の意図と工夫、美術の働きなどについて考え、主題を生み出し豊かに発想し構想を練ったり、美術文化に対する見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。	美術の創造活動の喜びを味わい、美術を愛好する心情を育み、完成を豊かにし、心豊かな生活を創造していく態度を養い、豊かな情操を培う。

## ◆美術科の見方・考え方◆

◆感性や想像力を働かせ対象や事象を、造形的な視点で捉え、自分としての意味や価値をつくり出すこと。

## ◆年間計画◆

1学期：『総合題材：自分を表現しよう!!～平面編：自分と向き合う～』

2学期：『総合題材：自分を表現しよう!!～立体編：この場所、この場面～』

3学期：『感謝を表現しよう!!～鑑賞から～』

## ◆評価と評定◆

AAA:5or4	AAC:4or3	AAB:4	ABB:4or3	ABC:3
ACC:3or2	BBB:3	BBC:3or2	BCC:2	CCC:2or1

## ◆主な評価方法◆

《知識・理解》

(3) 定期テストの点数 (2)自己評価表の内容・自分のテーマへの理解度

(7) アイディアスケッチの内容を理解したか。(4) 制作の様子から、自分のテーマへの理解度

《思考・判断・表現》

(3) 自己評価表の内容 (2)独自の案を思いついたか。(3)自分の表現したいものに迫る授業態度

(8) 自分の表現したいものが表現できたか。(5)制作した作品の完成度

《主体的態度》

(3) 自己評価表の積極的記述 (2)アイディアスケッチの検証内容 (3)集中した授業態度

(4)自ら進める制作態度 (5)制作した作品度

## ◆その他◆

◆【八潮スタンダード】【授業の10箇条】の確実な実施

◆カウンセリングの特性を生かした、“教育相談的”授業の研究・実践

◆【自己肯定感】を高める授業の実践