



く ぶ
薫風

学校教育目標
 「心豊かに 共に伸びゆく生徒」
 — 時を守り 場を清め 礼を正す —
9月号
 R6年度
 発行：八條中学校 Tel936-2121
 さわやか相談室 Tel935-6728
<http://www.yashio-hachijo-jh.ed.jp/>

7/1 (月)「本の読み聞かせ」八條北小へ

八條北小へ、有志の生徒が「本の読み聞かせ」に行ってきました。小中一貫の取組の一つ…素敵な交流となりました。八條小へは9/9 (月) 予定です。



7/2 (火) ジョイント教室

八條北小の6年生が、中学校の学校探検と授業体験のために来校しました。小中一貫の取組の一つ…11月と1月(入学説明会)にも予定しています。



7/6 (土) 音楽祭

クラス合唱、全校合唱、全校器楽合奏、ボディーパーカッション、吹奏楽部の演奏、ゲストミュージシャンによる歌唱鑑賞…新たな伝統の始まりです。



7/11 (木) 親子進路学習会 (3年)

3年生と保護者を対象とした進路学習会を実施しました。出願方法等に変更もありますのでご注意ください。卒業後の進路決定に向けて…頑張れ3年生!



7/12 (金) 薬物乱用防止教室

八潮ライオンズクラブの寺原様を講師にお招きし薬物乱用防止教室を実施しました。今年は有志生徒によるロールプレイングも…「ダメ!ゼッタイ!」



★自由進度学習に取り組みます★

理科で「自由進度学習」に取り組みます。
 ◎自由進度学習とは…「個別最適な学び」と「協働的な学び」を行うことができる学習スタイルです。生徒が自分のペースで学習を進めることができます。
 ○注目されるようになった背景…グローバル化の進展など社会の在り方は大きく、そして急速に変化しており、将来を予測することが困難な時代を迎えています。こうした時代を生きていく子どもたちにとっては、未知の場面や状況にあっても、自ら課題を発見し、自分の強みを活かし、他者とも協働しながら課題解決に向けて主体的に判断し自らの考えを表現していく力が求められています。こうした力を子どもたちが身につけるためには、これまでの学校教育における学びの姿も進化していかなくてはなりません。こうした中、すでにいくつかの地方自治体や学校においては、自由進度学習を取り入れたりすることで子どもが自らの興味・関心等に応じて主体的に学ぶことができる時間を設ける取組が行われています。(文部科学省 「子どもたちが主体的に学べる多様な学びの実現に向けた検討タスクフォース 論点整理」より)
 ○進め方…教師は、学習のはじめに学習の手引きを使い、単元のねらいや時間数、活用できる学習材を提示します。その後、生徒の伴走者となり個別支援を行います。生徒は、それらをもとに自分の興味や学習方法・スタイルに応じた学びをどう進めるか、学習計画を立てて個々に学習を進めていきます。その過程では、同じ内容や方法を扱っている友達との交流、協働的な関わりも必要に応じて行っていきます。
 ①ガイダンス (単元の目標や流れなどの見通しをもつ)
 ②計画 (学習の手引きを参考に、自分で計画を立てる)
 ③追求 (問いに対して追求を進める)
 ④まとめ (学習内容と学習方法を振り返る)
 ◆現在、八潮市小中一貫教育推進検討部会 ICT 部会を中心に、「自由進度学習」について研究を進めています。



日	曜	9～10月の主な予定
1	日	
2	月	
3	火	第2回東部地区テスト(3年) 発育測定(1年)
4	水	専門委員会
5	木	発育測定(2年)
6	金	全校朝会 生徒会選挙
7	土	
8	日	
9	月	
10	火	発育測定(3年)
11	水	中央委員会
12	木	
13	金	学年朝会
14	土	
15	日	
16	月	㊦敬老の日 修学旅行(3年) 京都・奈良方面
17	火	修学旅行(3年) 京都・奈良方面
18	水	修学旅行(3年) 京都・奈良方面
19	木	新人戦代表者会 4時間授業 3年①②カット
20	金	生徒集会 ふれあいデー 3年振替休業日
21	土	
22	日	㊦秋分の日
23	月	振替休日
24	火	
25	水	
26	木	
27	金	体育集会
28	土	
29	日	
30	月	新人体育大会①
1	火	新人体育大会②
2	水	新人体育大会③
3	木	全校朝会
4	金	新人体育大会④
5	土	

八條中 HP

